



# Think Smart – Mobile Learning in Lehre und Studium

Univ. Prof. Dr. Claudia de Witt & Christina Gloerfeld

## Agenda

<b>15.30 – 15.50</b>	Begrüßung und Einführung
<b>15.50 - 16.20</b>	Gruppenarbeit
<b>16.20 - 16.40</b>	Präsentation der Ergebnisse und Diskussion
<b>16.45</b>	Ende des Workshops

---

# Mobile Learning



Lernprozesse unter Nutzung „mobiler/portabler Endgeräte“ wie Smartphones, Tablets, E-Book-Reader mit 3,5“ bis 10“ Displays, Touchscreens und Netzanbindung

sofortige, direkte, uneingeschränkte Verfügbarkeit bzw. Zugriff auf Wissen im unmittelbaren Lern- und Arbeitskontext

orts- und zeitunabhängiges Lernen in realweltlichen Zusammenhängen

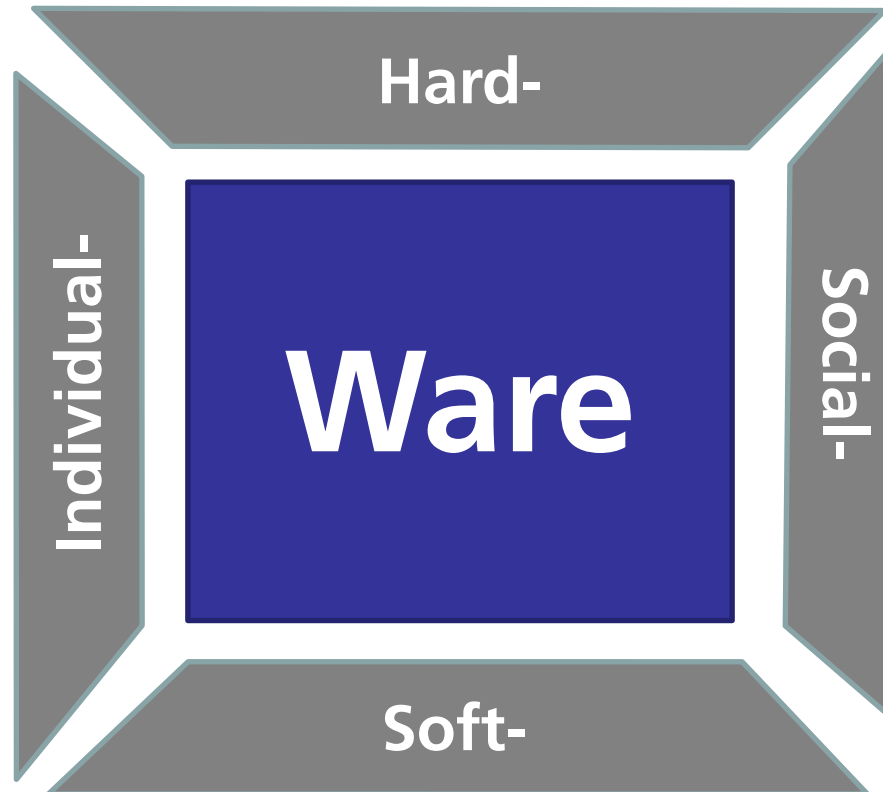
„immer, hier und jetzt!“



## Learning Apps

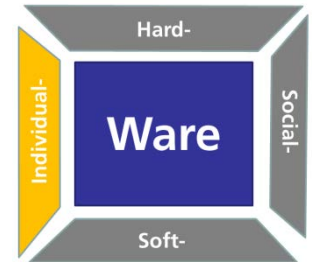
native, hybride oder Web-Apps

# Ware für Mobile Learning



## Individual-Ware

- Wissen
- Medienkompetenz
- Motivation
- Interesse

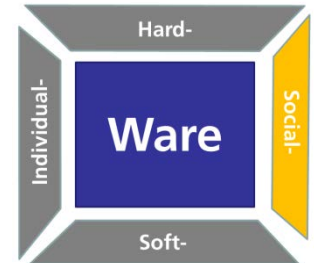


## Eigenschaften und Fähigkeiten von Lehrenden und Lernenden

---

## Social-Ware

- Unternehmensstrukturen, -prozesse
- Gesetzesvorgaben
- Kulturelle Rahmenbedingungen
- Ressourcen

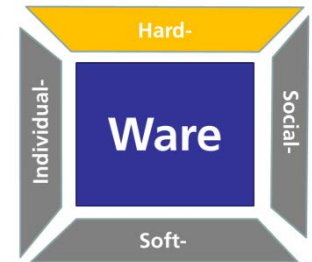


**Gesamtgesellschaftliche und ökonomische  
Rahmenbedingungen**

---

## Hard-Ware

- Elektronische und mechanische Geräte
- Datenträger / Speichermedien



**Technische Ausstattung oder Teile,  
die man anfassen kann**

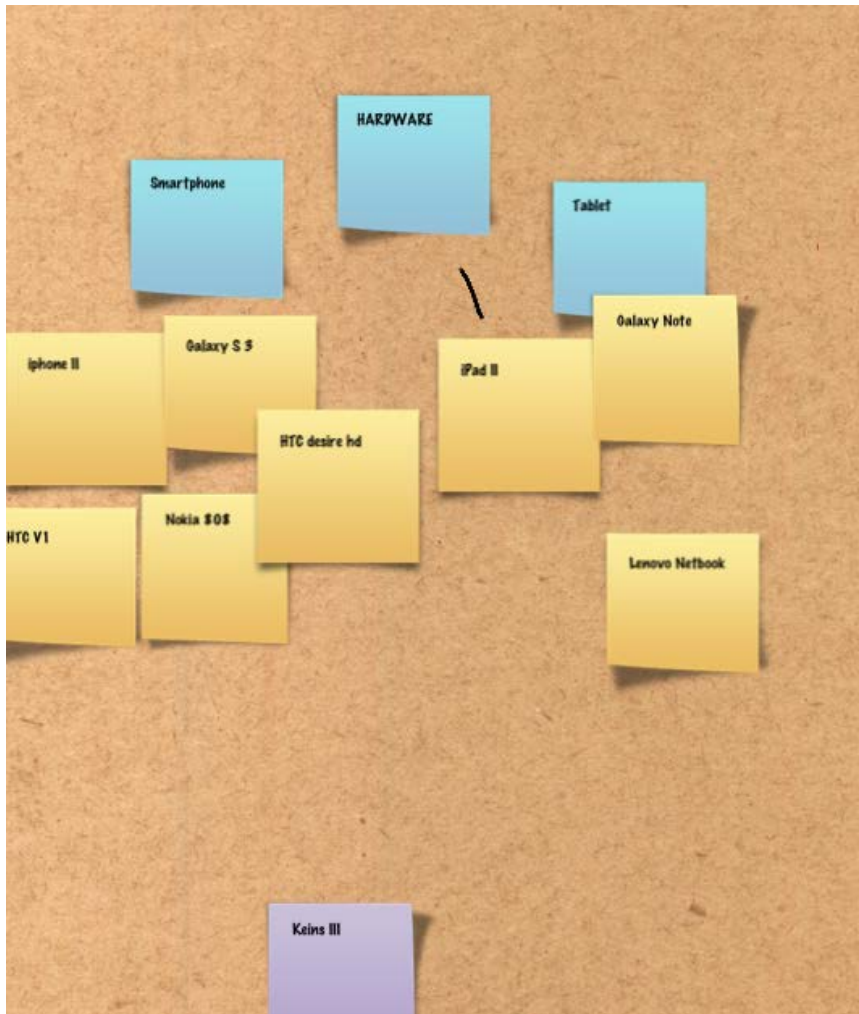
---

**Welches Smartphone besitzen Sie?**

**Welches Tablet haben Sie sich angeschafft?**

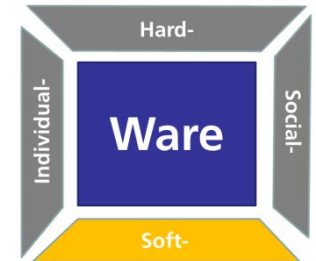


# Befragungsergebnisse



## Soft-Ware

- Programme
- Daten

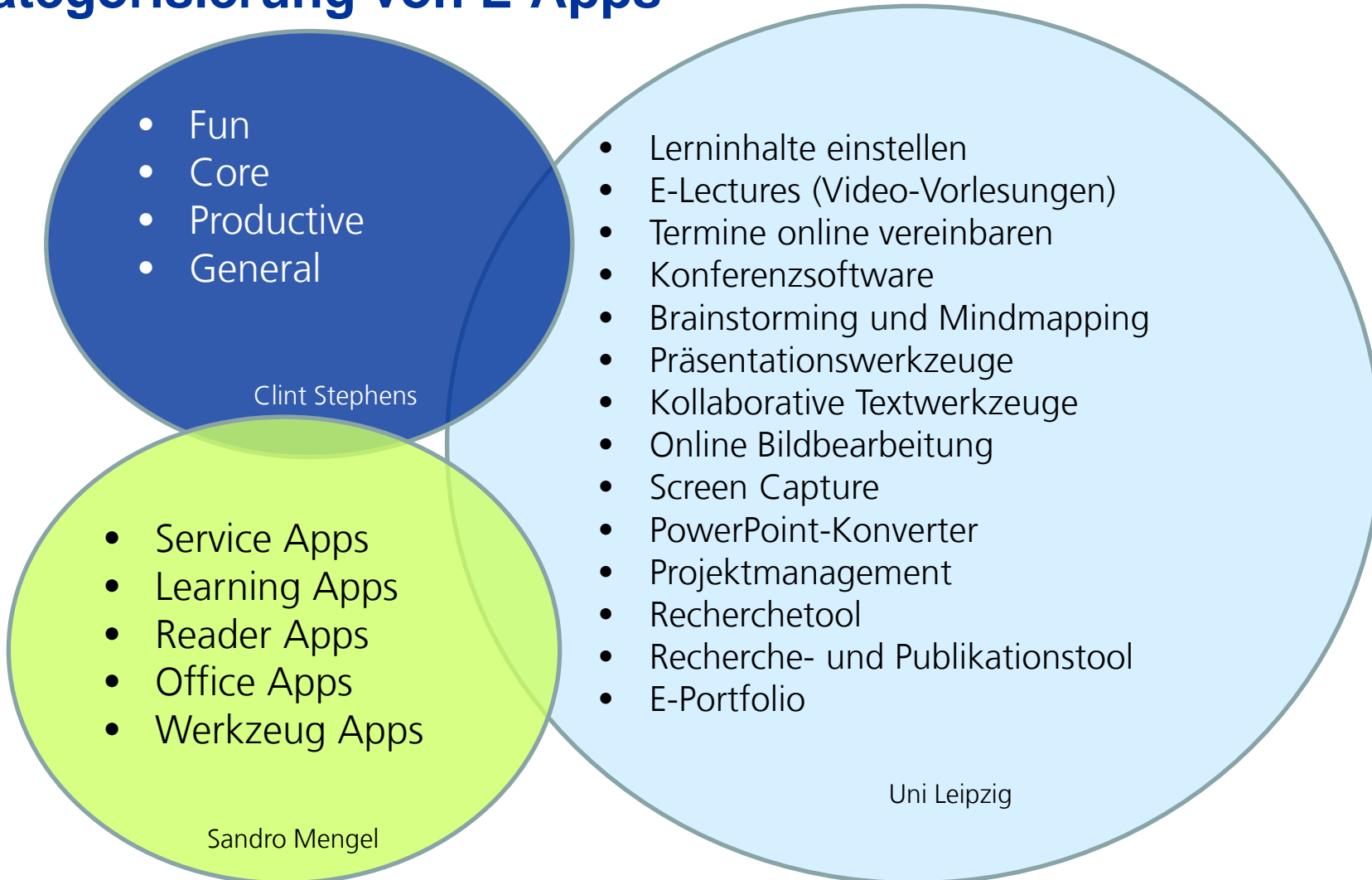


**Alles innerhalb der technischen Ausstattung,  
was man nicht anfassen kann**

---



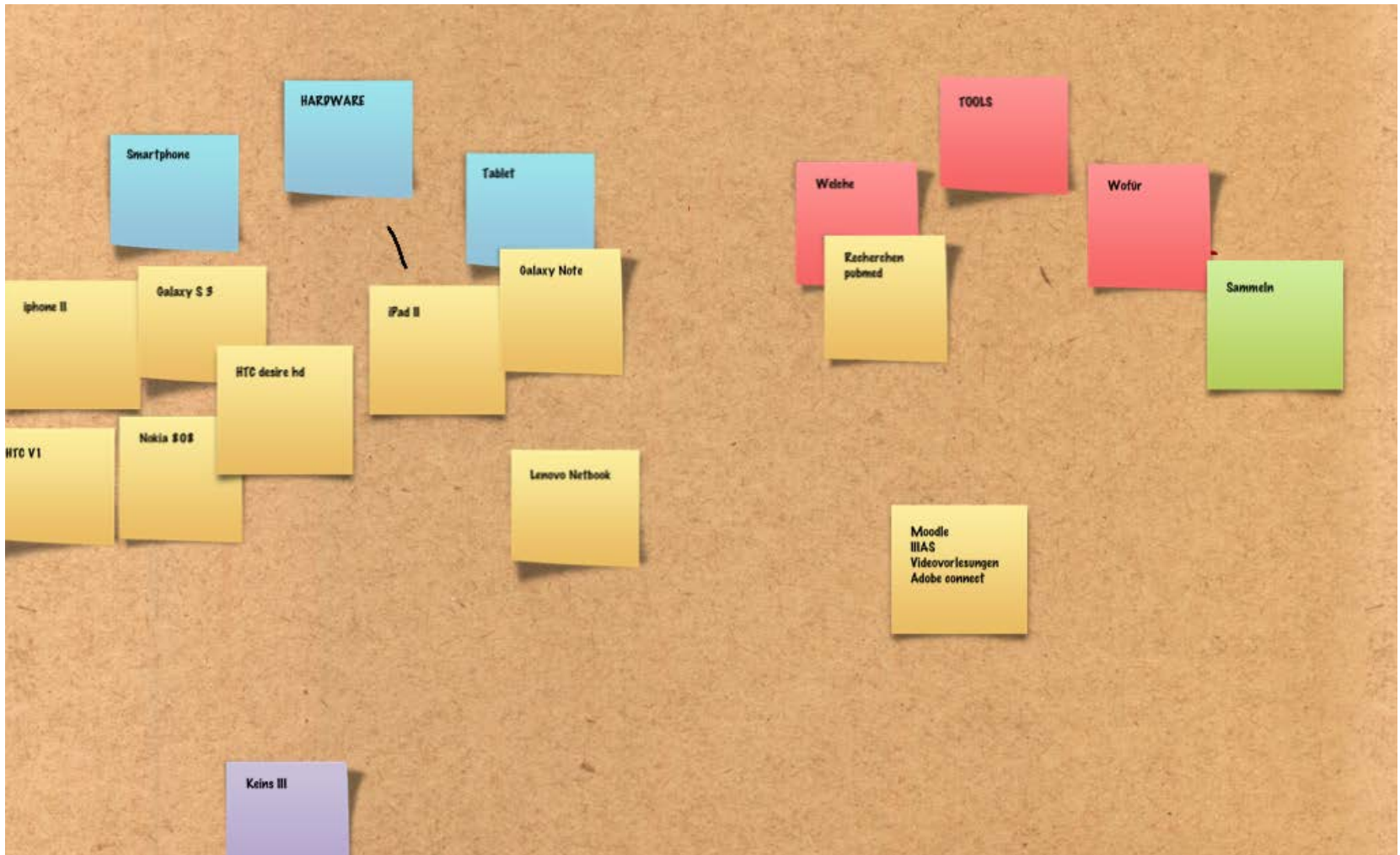
# Kategorisierung von L-Apps



**Welche Tools nutzen Sie im Kontext von Studium und Lehre?**

**Wofür nutzen Sie sie?**

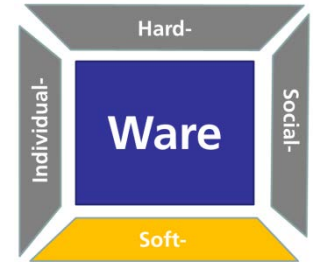
# Befragungsergebnisse



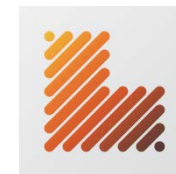
## Learnist

### Educational Social Network

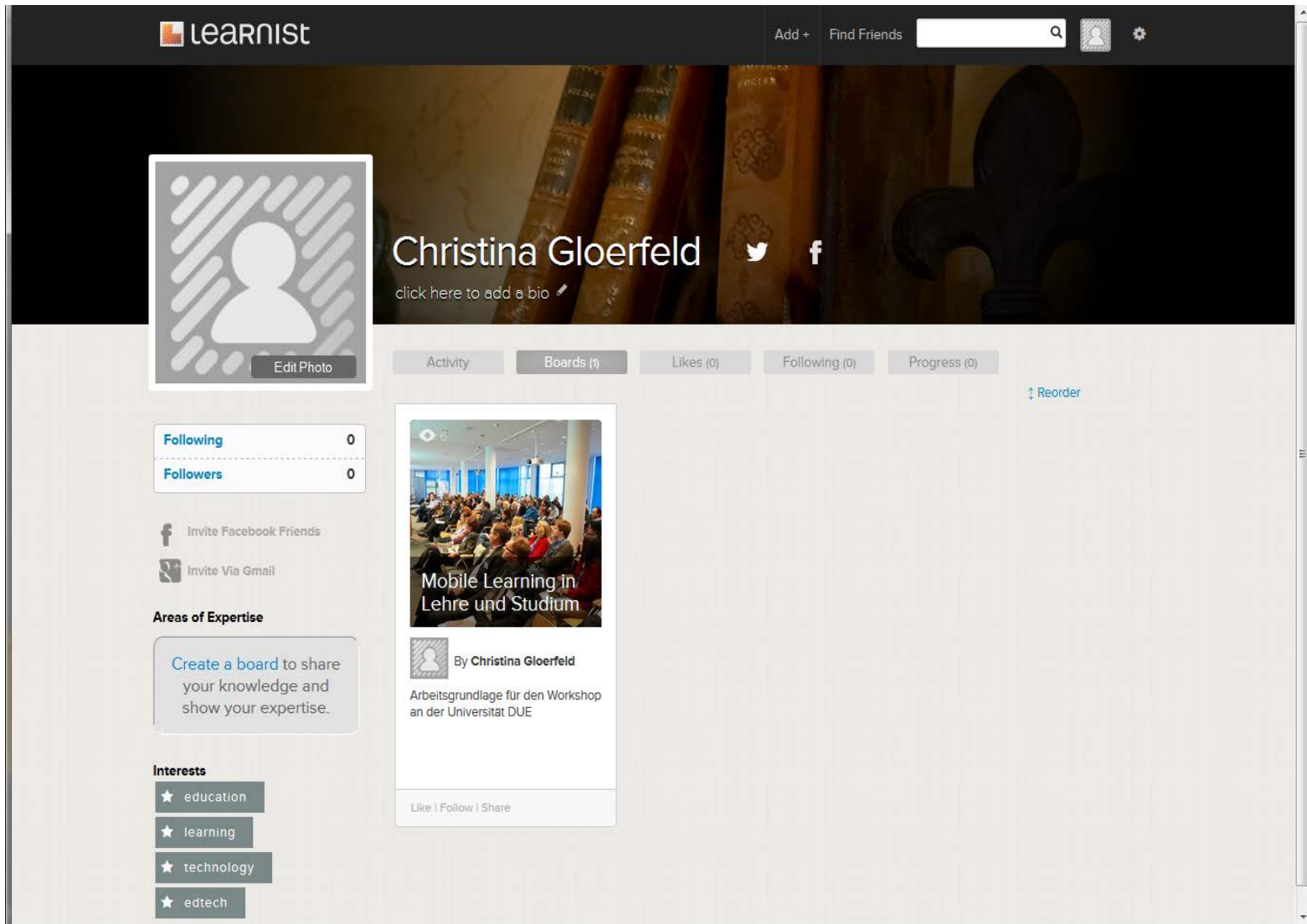
- Virtuelles Board, um eigene und recherchierte Lerninhalte zusammenzutragen und zu veröffentlichen
- Bis zu 50 Personen können an einem Board arbeiten
- Das Board ist immer direkt online
- Zugriff über verschiedene Endgeräte PC, iPad, iPhone



<http://learni.st/category/featured>

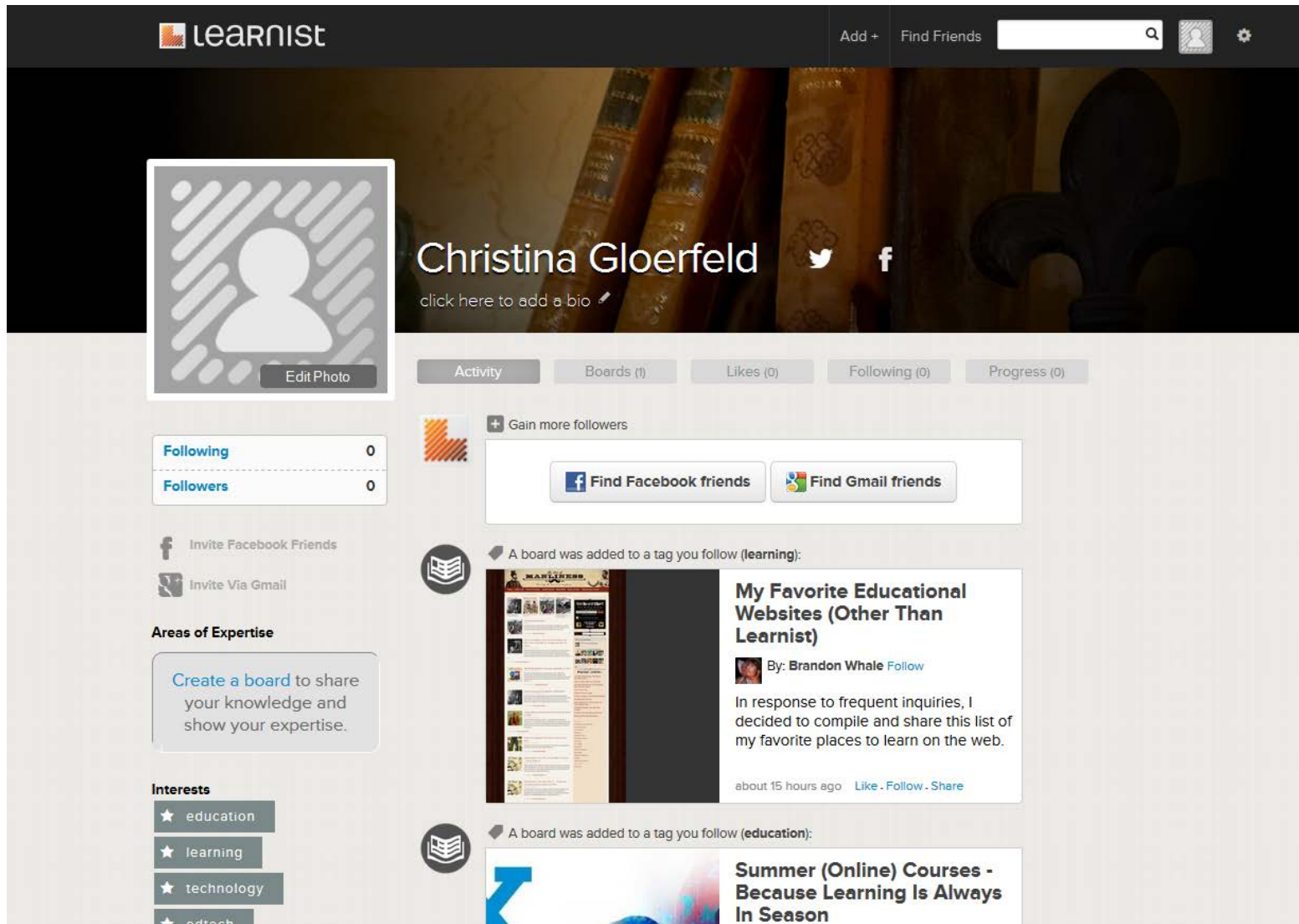






The screenshot shows a user profile on the Learnist platform. The profile header includes the Learnist logo, navigation options like 'Add +', 'Find Friends', a search bar, and user profile icons. The main profile area features a large cover image of books and a profile picture placeholder with an 'Edit Photo' button. The name 'Christina Gloerfeld' is displayed with social media icons for Twitter and Facebook. Below the name are tabs for 'Activity', 'Boards (1)', 'Likes (0)', 'Following (0)', and 'Progress (0)'. A 'Reorder' link is also present. On the left sidebar, there are statistics for 'Following' and 'Followers' (both at 0), options to 'Invite Facebook Friends' and 'Invite Via Gmail', and a section for 'Areas of Expertise' with a prompt to 'Create a board'. The 'Interests' section lists 'education', 'learning', 'technology', and 'edtech'. The main content area displays a board titled 'Mobile Learning in Lehre und Studium' by Christina Gloerfeld, with a description: 'Arbeitsgrundlage für den Workshop an der Universität DUE'. The board image shows a group of people in a workshop setting.



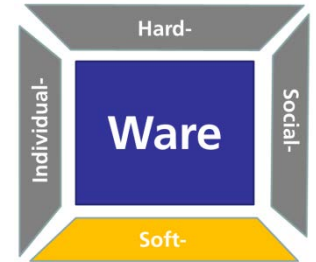


The screenshot shows the Learnist profile page for Christina Gloerfeld. The header includes the Learnist logo, an 'Add +' button, a 'Find Friends' search bar, and user profile icons. The main header area features a background image of books and a profile picture placeholder with an 'Edit Photo' button. The name 'Christina Gloerfeld' is displayed with social media icons for Twitter and Facebook, and a link to 'click here to add a bio'. Below the name are tabs for 'Activity', 'Boards (1)', 'Likes (0)', 'Following (0)', and 'Progress (0)'. The left sidebar contains statistics for 'Following' (0) and 'Followers' (0), options to 'Invite Facebook Friends' and 'Invite Via Gmail', an 'Areas of Expertise' section with a 'Create a board' button, and an 'Interests' section with tags for 'education', 'learning', 'technology', and 'edtech'. The main content area shows a '+ Gain more followers' section with 'Find Facebook friends' and 'Find Gmail friends' buttons. Below this are two board notifications: 'A board was added to a tag you follow (learning):' featuring a board titled 'My Favorite Educational Websites (Other Than Learnist)' by Brandon Whale, and 'A board was added to a tag you follow (education):' featuring a board titled 'Summer (Online) Courses - Because Learning Is Always In Season'.

**lino**


## Digitale Metaplanwand

- Informationen sammeln und sortieren
- Kalender
- Zusammenarbeit in Gruppen



<http://en.linoit.com/>






## ChrisGloe

[My Page](#) | [My Canvases](#) | [My Groups](#) | [Favorites](#) | [Tasks](#) | [Trash](#)


---

### My Canvases


You can create as many canvases as you like!



[Main](#)



[Interesting](#)



[Someday](#)

[Create a new canvas](#)


[More>](#)

---


### Updated Canvases

What's new!


[All](#) [My](#) [Group](#) [Favorite](#)




[ML in Lehre und Studium](#)  
at ML in Lehre und Studium 36 minutes ago



[How to lino](#)  
by linoit-com May 7 2012



[Interesting](#)  
by ChrisGloe 1 days ago



[Someday](#)  
by ChrisGloe 6 days ago


[More>](#)

---

### Public Canvases

Look for your favorites!

[Popular](#) [Updated](#)




[CR biology](#)  
by denisewright 2 weeks ago 90374 views

---

### Recently Seen Canvases

[All](#)





[ML in Lehre und Studium](#)  
at ML in Lehre und Studium

---

### Tasks

Today Wed, Jun 19  
No task


Tomorrow Thu, Jun 20  
 [Kaufen](#)

Past  
 [Create a new canvas!](#)

[More>](#)

---

### My Groups





[ML in Lehre und Studium](#)


[More>](#)


---

### Users




 [Tweet](#) 2,033

 [Follow @lino2008en](#)

 [Like](#) 1.5k

**More fun with Apps.**  
iPhone, iPad and Android !!



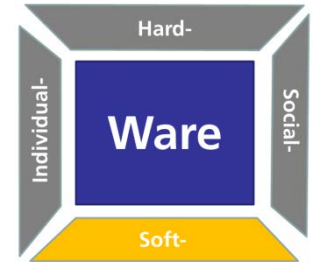


## Edmodo

# Geschlossene Lernumgebung mit Social Network Charakter

- Sammeln und Verwalten von Lerninhalten
- Verwalten von Gruppen
- Zusammenarbeiten
- Umfragen
- Kalender
- Tests

<https://www.edmodo.com/>





The screenshot shows the Edmodo mobile learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, calendar (showing 31), a checklist, and a folder, along with a search bar and user profile/account options. The main content area is divided into three sections: a left sidebar, a central feed, and a right sidebar. The left sidebar contains navigation options like 'Latest Posts', 'Discover', 'Insights', 'Groups', 'Join or Create', 'MLearning', 'Communities', and 'Browse'. The central feed, titled 'Latest Posts', shows a 'By Me' section with a 'Post' form for creating a note, alert, assignment, quiz, or poll. Below this are two posts from 'Me to MLearning'. The first post is titled 'Mooc startet morgen um 18h' and was posted 1 hour ago. The second post says 'Hi, Hier das erste Bild zum ML. Noch eher statisch.' and includes a photo of a laptop. The right sidebar features a 'Notifications' section with '1 New Alert' and a 'Suggestions' section with 'Dr. M Learner' and a 'Connect' button. At the bottom, there is a footer with copyright information and various flags.

The screenshot displays the Edmodo mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, calendar, checkmarks, and folders, alongside a search bar and user profile/account options. The main content area is divided into three sections: a left sidebar, a central main area, and a right sidebar. The left sidebar shows the user's profile (Ms. Gloerfe... Teacher) and navigation options like 'Latest Posts', 'Discover', and 'Insights'. The central main area shows the 'MLearning' group page with tabs for 'Posts', 'Folders', and 'Members'. A folder named 'sammlung ml' is visible, containing a post titled 'weiterbildungsblog | Jochen Robes on learning, knowledge, and technologyi'. The right sidebar features a 'Notifications (1)' button and a list of group settings including 'Public Page', 'Progress', 'Withdraw', and 'Group Notification Settings'. The bottom of the screen contains a footer with copyright information and various utility links.

Ms. Gloerfe...  
Teacher

Latest Posts  
Discover  
Insights

Groups Join or Create

MLearning

Communities Browse

MLearning

Notifications (1)

MLearning

- Public Page
- Progress
- Withdraw
- Group Notification Settings

Posts Folders Members

Play View Back to Folders

sammlung ml

weiterbildungsblog | Jochen Robes on learning, knowledge, and technologyi

Der Titel kommt noch spielerisch daher, aber im Text selbst geht es ohne Atempause "zur Sache"! Natürlich halten John Erpenbeck und Werner Sauter auch in diesem Beitrag (der auf ihrem gerade erschien

Edmodo ©2013 | About | Blog | Platform | Press | Help | Jobs | Terms | Privacy | Mobile

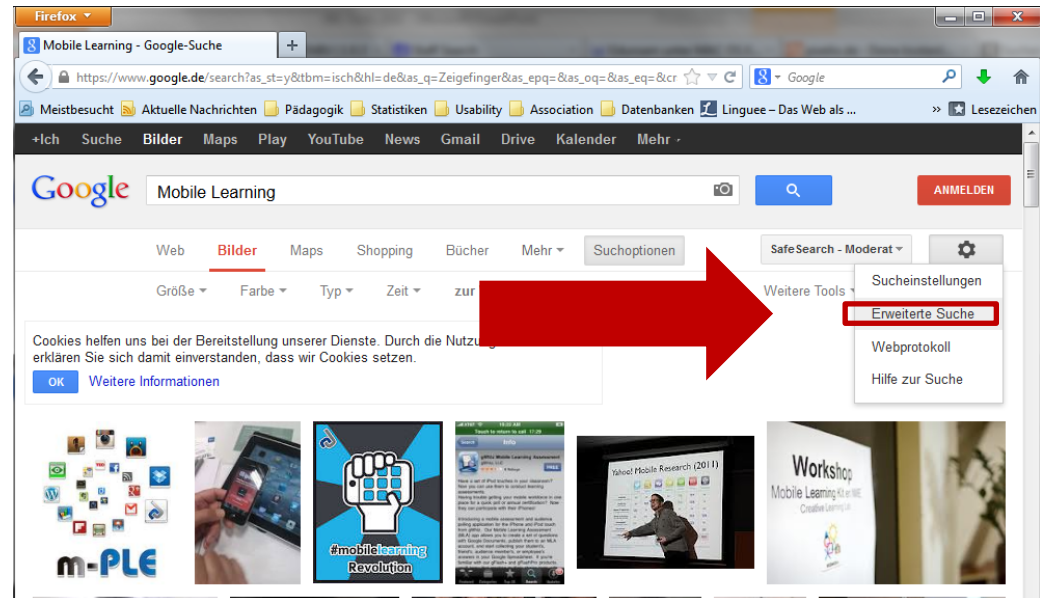
# Datenschutz und Copyright

- Wie und wozu werden die personenbezogenen Daten verwendet?
- Kann die Weitergabe in den Sicherheitseinstellungen eingeschränkt werden?
- Wem gehören die Inhalte (Dateien, Fotos, etc.), die ich hochlade?
- Inwiefern darf ich Inhalte von anderen verwenden (posten, pinnen, sharen), auf meiner Seite/unter meinem Profil verwenden?



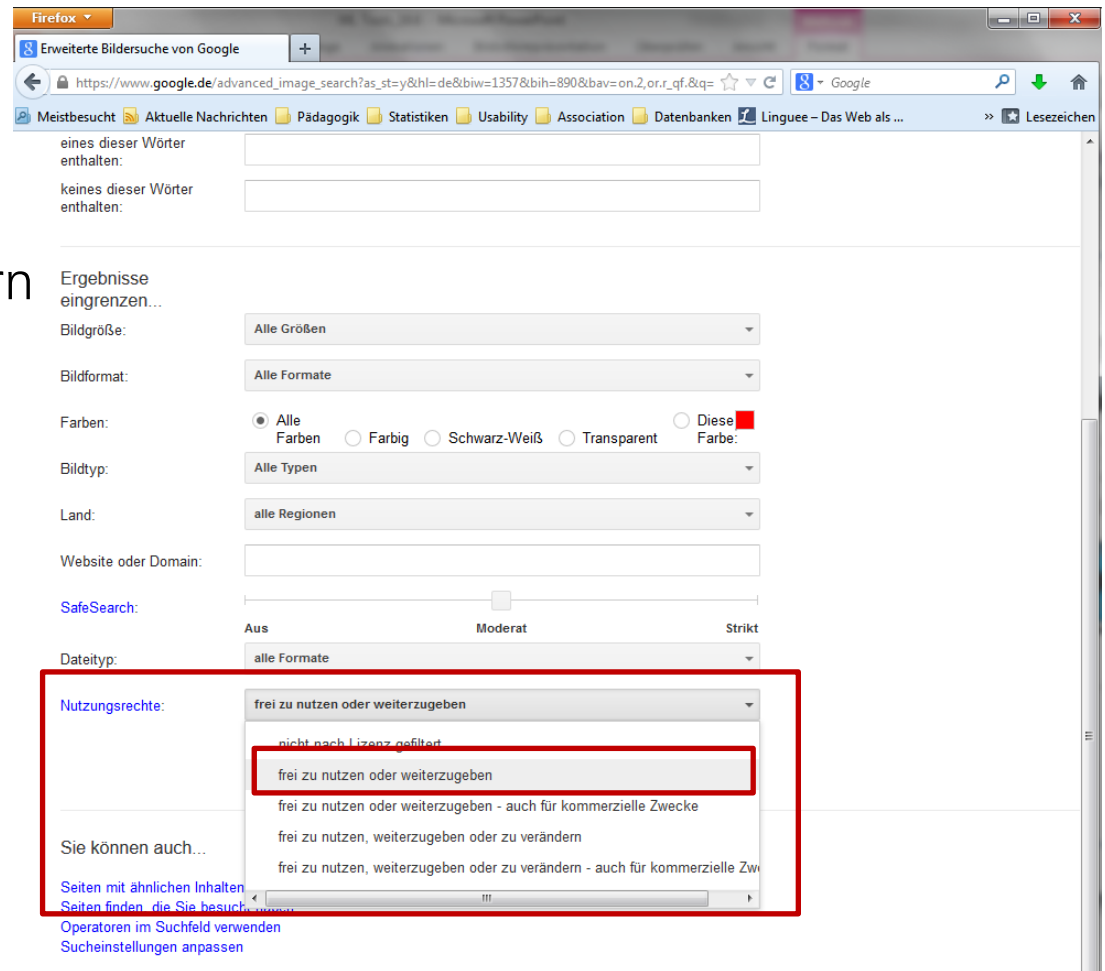
# Copyright gerechte Bildernutzung in drei Schritten

1. Google Bildersuche (erweiterte Suche)



# Copyright gerechte Bildernutzung in drei Schritten

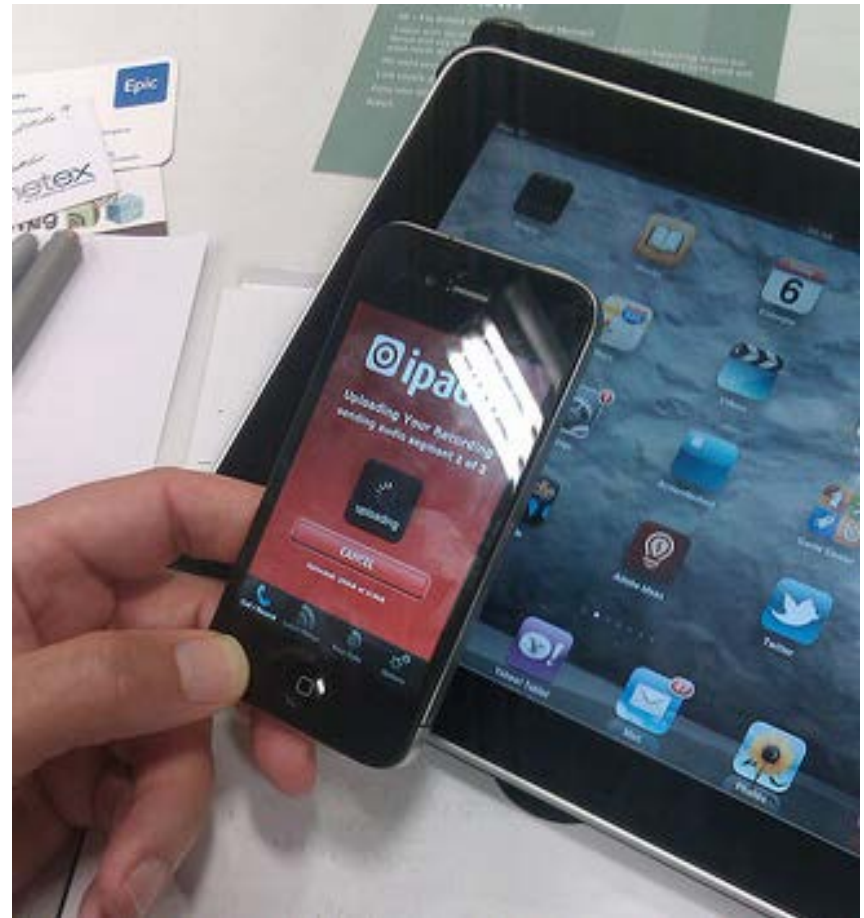
1. Google Bildersuche
2. Ergebnis nach Nutzungsrechten filtern



The screenshot shows the Google Advanced Image Search interface in a Firefox browser. The 'Nutzungsrechte' (Usage Rights) filter is expanded, showing a list of options. The option 'frei zu nutzen oder weiterzugeben' is highlighted with a red box. Other options include 'nicht nach Lizenz gefiltert', 'frei zu nutzen oder weiterzugeben - auch für kommerzielle Zwecke', 'frei zu nutzen, weiterzugeben oder zu verändern', and 'frei zu nutzen, weiterzugeben oder zu verändern - auch für kommerzielle Zwecke'. The browser address bar shows the URL: [https://www.google.de/advanced\\_image\\_search?as\\_st=y&hl=de&biw=1357&bih=890&bav=on.2,or\\_r\\_qf.&q=](https://www.google.de/advanced_image_search?as_st=y&hl=de&biw=1357&bih=890&bav=on.2,or_r_qf.&q=)

# Copyright gerechte Bildernutzung in drei Schritten

1. Google Bildersuche
2. Ergebnis nach Nutzungsrechten filtern
3. Bild nach CC verwenden



Quelle: Lindy Zubairy;  
<http://www.flickr.com/photos/rankinmiss/7514776956/>

# Learnist, Edmodo, lino

## Aufgabe

1. Sammeln und teilen Sie Informationen zum Thema

### **Mobile Learning in der Hochschule**

2. Bewerten Sie das genutzte Tool nach

**didaktischem Mehrwert** und  
**Gebrauchstauglichkeit**

---

# Bewertung

- **Didaktischer Mehrwert**
    - Lernszenarien
    - Lerninhalte
    - Kommunikationsmöglichkeiten
    - Dokumentation / Ergebnissicherung
  
  - **Gebrauchstauglichkeit**
    - Anmeldung / Installation
    - Anwendung (Inhalte erstellen, Einfügen, Zusammenarbeiten)
-

# Zusammenfassung

Dem Einsatz von neuen Learning Apps in Lehre und Studium stehen verschiedene **Hürden** entgegen:

- **Konkurrenz** bereits eingesetzter Apps und (mobiler) Lernumgebungen (Facebook, Dropbox, Moodle)
- **Skepsis**, ob Studierende neue Apps nutzen werden
- **Unklarer Mehrwert**
- **Aufwand** zur Einarbeitung in Anwendung und sicherer Bedienung

## Konsequenzen:

- Studierende nutzen zwar privat soziale Netzwerke und einzelne Kommunikations- und Kooperationsstool, aber der Einsatz digitaler Medien ist (noch) nicht per se vorauszusetzen.
  - Für die Studierenden sollte der Mehrwert erkennbar sein.
  - Digitalen Medien und L-Apps sind nicht auf Grund der reinen Verfügbarkeit einzusetzen, sondern als Lösung eines didaktischen Problems.
  - Verschiedene Lernziele erfordern verschiedene, spezifische Lösungen.
-

E N D E

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit.**

**Univ.-Prof. Dr. Claudia de Witt**  
Claudia.deWitt@FernUni-Hagen.de

**Christina Gloerfeld, M.A.**  
Christina.Gloerfeld@FernUni-Hagen.de