

# Curriculum Vitae

Univ.-Prof. Dr. Stefan Stürmer

**Dienstadresse:** Lehrstuhl für Sozialpsychologie  
FernUniversität in Hagen  
Universitätsstr. 33, Geb. 1  
58097 Hagen  
+49 2331 987 2776  
stefan.stuermer@fernuni-hagen.de



**Geburtstag/-ort:** 17.11.1970, München  
**Familienstand:** verheiratet, 1 Kind (\* 30.06.2005)

## Forschungsinteressen

Diversität, Gerechtigkeit, Bildung

## Akademische Positionen

seit 2022	Prorektor für Lehre und Studium
2018-2021	Gründungsdekan der Fakultät für Psychologie
seit 2007	Universitätsprofessor, unbefristet (W3) Leiter des Lehrstuhls für Sozialpsychologie Fakultät für Psychologie, FernUniversität in Hagen
2002-2007	Juniorprofessor für Angewandte Sozialpsychologie (W1) Institut für Psychologie Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
2001-2002	Post-Doctoral Research Fellow Department of Psychology University of Minnesota, MN, USA
1997-2001	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut für Psychologie Christian-Albrechts-Universität zu Kiel/ Westfälische Wilhelms-Universität Münster

## Ausbildung und akademische Grade

2005	Feststellung der Bewährung als Hochschullehrer durch Zwischenevaluation der Juniorprofessur Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
2000	Promotion in Psychologie (Dr. phil.) Christian-Albrechts-Universität zu Kiel („summa cum laude“)
1997	Diplom in Psychologie (Dipl.-Psych.) Universität Leipzig („sehr gut“)
1992-1997	Studium der Psychologie (Vordiplom, „sehr gut“) Westfälische Wilhelms-Universität Münster / Universität Leipzig

1990-1992 Studium der Biologie, Germanistik und Geschichte  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
1990 Abitur, Immanuel-Kant-Gymnasium, Münster

## **Wissenschaftliche Auszeichnungen und Preise**

2020 Lehrpreis der FernUniversität in Hagen für das Modul  
„Einführung in die Psychologie, ihre Methoden und Techniken  
wissenschaftlichen Arbeitens“ (B.Sc. Psychologie)  
2019 Lehrauszeichnung des Fachschaftsrats Psychologie für qualitativ  
hochwertige Lehre  
2013 Honorable Mention Otto-Kleinberg Best-Paper Award  
Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)  
2001 Staatlicher Promotionspreis der Philosophischen Fakultät der  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

## **Listenplätze und Rufangebote (Auswahl)**

2006 “primo loco” Senior Lecturer, University of Roehampton, London  
2007 “primo loco” Associate Professor, Bergen University, Norwegen  
2009 “tertio loco“ W3-Professur für Sozialpsychologie,  
Friedrich-Schiller-Universität, Jena

## **Stipendien**

2001-2002 Post-Doc Auslandsstipendium  
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)  
1994-1997 Studienstipendium  
Heinrich-Böll-Stiftung

# **Gremienarbeit, Ämter, Mitgliedschaften**

## **Akademische Selbstverwaltung (Auswahl)**

seit 2022 Leiter des Zentrums für Lehre und Innovation der FernUniversität  
in Hagen  
seit 2019 Wissenschaftliche Leitung / Aufbau des Zertifikatsstudiums  
„Psychologie für Rechtsberufe“  
seit 2020 Leitungsteammitglied im Forschungsschwerpunkt D<sup>2</sup>L<sup>2</sup> der  
FernUniversität in Hagen  
2014-2018 Mitglied des Senats der FernUniversität, stellvertr. Vorsitzender  
(ab 2016)

2014-2016	Mitglied der Prüfungsausschüsse B.Sc./M.Sc.-Psychologie
2015-2016	Mitglied der Findungskommission für die hauptamtlichen Mitglieder der Hochschulleitung (Rektor/in, Kanzler/in)
2012-2016	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Psychologie
2014-2015	Vorsitzender der Berufungskommission für vier Universitätsprofessuren für Psychologie
2010-2014	Mitglied des Fakultätsrats der Fakultät KSW
2010-2012	Berufungsbeauftragter des Rektors
2010-2012	Vorsitzender der Studiengangskommission „MSc-Psychologie“ (ab 2010) und „BSc-Psychologie“ (2007-2010). Verantwortlichkeit für die Erstakkreditierung der Studiengänge
2009-2010	Mitglied der Berufungskommission für drei Universitätsprofessuren für Psychologie, FU Hagen

## Wissenschaftsorganisationen und Beiräte

2018-2024	Vom Präsidenten des European Research Council (ERC) bestelltes Mitglied der Fachgutachterkommission im Consolidator Grant Programm, Brüssel
2018-2021	Wissenschaftlicher Beirat Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen
2015-2019	Sprecher der Fachgruppe „Sozialpsychologie“ in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) (Wiederwahl 2017)
2017-2018	Mitglied der Jury Wissenschaftspublizistik der DGPs
2013-2020	Ethikkommission der DGPs
2006-2021	International Conference Committee SPSSI
2002-2007	Steering Committee European Science Foundation-Network „Identity and Socio-Political Participation“

## Kongress- und Workshop-Organisation

2019	17. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs (Programmkomitee), Universität zu Köln (Köln, Deutschland)
2017	16. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs (Programmkomitee), Universität Ulm (Ulm, Deutschland)
2013	14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs FernUniversität in Hagen (Hagen, Deutschland)
2013	Workshop „Altersvielfalt im Hörsaal“ Workshop-Reihe des Ministeriums für Innovation, Forschung und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
2012	EASP/SPSSI Small group meeting: “Proactive behavior across group boundaries” (Stony Brook, NY, USA)
2008	15 <sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology, International Scientific Program Committee (“Interpersonal Processes”), Opatija, Croatia.

- 2006 EASP Small group meeting: "Group-level perspectives on giving and receiving help" (Kiel, Deutschland)
- 2006 EASP/SPSSI Small group meeting: "Multiple perspectives on real world helping and social action" (Long Beach, CA, USA)
- 2005 Summer School: Senior teacher at ESF doctoral summer school on "Collective identity and socio-political participation" (together with Prof. H. Esser, Dep. of Sociology, University of Mannheim)

## Open Science

- 2016 Ko-Autor der Stellungnahme der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs zur Thematik: „Qualität, Replizierbarkeit und Transparenz sozialpsychologischer Forschung“
- 2016-2020 Mitglied des Open Science Komitees des Instituts für Psychologie der FernUniversität in Hagen

## Gutachtertätigkeiten (Auswahl)

Ad-hoc Gutachter: Alexander von Humboldt-Stiftung, Deutsche Forschungsgemeinschaft, European Science Foundation, German Israeli Foundation (Israel), Netherlands Organisation for Scientific Research (Niederlande), Studienstiftung des Deutschen Volkes

Ad-hoc Gutachter: British Journal of Social Psychology, European Journal of Social Psychology, European Journal of Personality, Intergroup Relations and Group Processes, Journal of Experimental Psychology: General, Journal of Personality and Social Psychology, Personality and Social Psychology Bulletin, Personality and Social Psychology Review, Political Psychology, Psychological Bulletin, Science, Social Psychology

## Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Vereinigungen

American Psychological Association (APA), Association for Psychological Science (APS), Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), European Association of Social Psychology (EASP), Society for Experimental Social Psychology (SESP), Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)

# Drittmittel

## Gesamtvolumen eingeworbener Drittmittel (2001-2021)

> €3.4 Mio. (seit Dienstantritt an der FernUniversität: €3.1 Mio.)

### Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Seit 2021 Innovationscluster E-Assessment – Diversität, Didaktik, Technologien (NOVA:ea) im Verbund mit der RWTH Aachen, Technische Hochschule Köln und dem Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (Fördervolumen: €500.000, Gesamtvolumen des Clusters: €2.2 Mio.)

### DFG

2015-2017 „Xenophilie: Interaktion zwischen Persönlichkeit und Kultur“ STU 250/5-2 (Fördervolumen: €144.800)  
 2012-2014 „Xenophilie: Sozialpsychologische Grundlagen der Zuneigung zu fremden Kulturen“ STU 250/5-1 (Fördervolumen: €90.000)  
 2006-2008 „Eigen- und Fremdgruppenhelfen: Motivation, Konsequenzen, Intervention“ STU 250/3-2 (Fördervolumen: €40.000)  
 2004-2006 „Prosoziale Emotionen: Die moderierende Rolle der Gruppenzugehörigkeit“ STU 250/3-1 (Fördervolumen: €90.000)  
 2001-2002 Kollektive Identität und prosoziales Verhalten STU 250/2-1 (Fördervolumen: €40.000)

### Digitale Hochschule NRW

2019-2020 Transregionales E-Assessment: Digitale Infrastruktur für mobiles E-Assessment in den Regionalzentren der FernUniversität in Hagen“ (TRANSREGIO E-ASS) (Fördervolumen: €1.433.000)

### Ministerien

2012-2015 „Diversity Inclusion in der mediengestützten Fernlehre““ Ministerium für IFW NRW (Fördervolumen: €990.000)  
 2006 „Wissenschaftliche Evaluation eines ehrenamtlichen Familienstresspräventionsprogramms“ Ministerium für Familie, Jugend und Senioren des Landes Schleswig-Holstein (Fördervolumen: €5.000)

### Sonstige Drittmittel

2020 “DAAD Fact Finding Mission: Psychology Without Borders (FFM UNAM) (Fördervolumen: €13.000; pandemiebedingt verschoben)  
 2013-2015 „Diversity in the learning experience in (higher) education “

2012	ERASMUS/European Commission (Fördervolumen: €36.000) EASP/SPSSI Small group meeting: "Proactive behavior across group boundaries" (Stony Brook, NY, USA) (Kongressförderung: € 14.000)
2008-2011	„Cities in balance: Active cities for all ages“ European Union INTER-REG (Fördervolumen: €40.000)
2006	EASP Small group meeting: "Group-level perspectives on giving and receiving help" (Kiel, Deutschland) (Kongressförderung: € 8.000)
2006	EASP/SPSSI Small group meeting: "Multiple perspectives on real world helping and social action" (Long Beach, CA, USA) (Kongressförderung: € 8.000)
2003-2005	„Lokale Partizipation türkischer Migranten“ Lokales Kapital für soziale Zwecke (Fördervolumen: €10.000)

## Publikationen

### Citation Report (Google Scholar – Juni 2022)

h-Index:	23
Total number of citations:	> 4.920
i10-index:	40

### Herausgeberschaft

seit 2010	Beiträge zur Sozialpsychologie (seit 2015 „Beiträge zur Angewandten Psychologie“)
-----------	--

### Monographien und Sammelbände

- Stürmer, S.** & Siem, B. (2022). Sozialpsychologie der Gruppe (UTB). München: Ernst Reinhardt (3. Auflage).
- Stürmer, S.** & Siem, B. (2020). Sozialpsychologie der Gruppe (UTB). München: Ernst Reinhardt (2. erweiterte und aktualisierte Auflage).
- Rohmann, A. & **Stürmer, S.** (Eds.) (2018). Die Flüchtlingsdebatte in Deutschland - Sozialpsychologische Perspektiven. *Beiträge zur Angewandten Psychologie* (Band 2). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Siem, B., **Stürmer, S.** & Pittinsky, T. (Guest Editors) (2016). Proactive behavior across group boundaries. Special issue: *Journal of Social Issues*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Salewski, C., **Stürmer, S.**, Meyer, J. & Meyer, A.-K. (2016). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten: Eine empirische Analyse mit

Praxiskommentaren (*Beiträge zur Angewandten Psychologie*, Band 1, Herausgeberin A. Rohmann). Frankfurt: Peter Lang Verlag.

**Stürmer, S.** & Siem, B. (2013). *Sozialpsychologie der Gruppe* (UTB). München: Ernst Reinhardt (1. Auflage).

**Stürmer, S.**, & Snyder, M. (Eds.) (2010). *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping*. Oxford: Wiley-Blackwell.

**Stürmer, S.** (2009). *Sozialpsychologie* (UTB). München: Ernst Reinhardt.

## Empirische Journals (peer-reviewed, IF = Impact Factor 2022)

Voltmer, J.-B., Reich-Stiebert, N., Raimann, J., & Stürmer S. (2022). The role of multi-attribitional student diversity in computer-supported collaborative learning. *The Internet and Higher Education, advanced online publication* <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2022.100868> [IF = 7.178]

Froehlich, L., Tsukamoto, S., Morinaga, Y., Sakata, K., Uchida, Y., Keller, M. M., **Stürmer, S.**, Martiny, S. E., & Trommsdorff, G. (2022). Gender stereotypes and expected backlash effects for female STEM students in Germany and Japan. *Frontiers in Education, 6, Article 793486* <https://doi.org/10.3389/educ.2021.793486> [IF = 2.32]

Siem, B., Kretzmeyer, B., & **Stürmer, S.** (2021). The role of self-evaluation in predicting attitudes towards supporters of COVID-19-related conspiracy theories – A direct and a conceptual replication of Cichoka et al. (2016). *Journal of Pacific Rim Psychology, 15*, 1-14. [Special issue „Conspiracy Theories about Infectious Diseases“] <https://doi.org/10.1177/18344909211052587> [IF = 1.557]

Froehlich, L., Dorrough, A. R., Glöckner, A., & **Stürmer, S.** (2021). Similarity predicts cross-national social preferences. *Social Psychological and Personality Science, 12*, 1486-1498. <https://doi.org/10.1177/1948550620982704> [IF = 4.451]

Granderath, J. S., Martin, A., Froehlich, L., & **Stürmer, S.** (2020). Identification through education: Exploring the effects of adult education on national and ethnic identification of people with migration background in Germany. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 31*, 198-221. <https://doi.org/10.1002/casp.2482> [IF = 2.366]

**Stürmer, S.**, Rohmann, A., Froehlich, L., & van der Noll, J. (2019). Muslim immigration, critical events, and the seeds of majority members' support for radical responses: An interactionist perspective. *Personality and Social Psychology Bulletin, 45*, 133–145. <https://doi.org/10.1177/0146167218780989> [IF = 4.376]

Corcoran, K., Häfner, M., Kauff, M. & **Stürmer, S.** (2019). Learning from history: A reflection on crucial changes in 50 years of Social Psychology in Germany. *Social Psychology, 50*, 1-6. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000372> [IF = 2.473]

Siem, B., **Stürmer, S.** (2019). Attribution of egoistic vs. altruistic motives to acts of helping – The role of the helper's status and the act's intended publicity. *Social Psychology, 50*, 53-66. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000360> [IF = 2.473]

- Stürmer, S.**, Ihme, T. A., Fisseler, B., Sonnenberg, K., & Barbarino, M.-L. (2018). Promises of structured relationship building for higher distance education: Evaluating the effects of a virtual fast-friendship procedure. *Computers & Education*, 124, 51-64. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.05.015> [IF = 8.538]
- Ihme, A. & **Stürmer, S.** (2018). Emphasizing excellence and diversity cues on university websites. Additive or interactive effects on prospective students' psychological reactions? *Journal of Applied Social Psychology*, 48, 59-70. <https://doi.org/10.1111/jasp.12490> [IF = 2.122]
- Siem, B., Mehnert, L., **Stürmer, S.**, & Rohmann, A. (2018). The impact of client-counselor similarity on acceptance of counseling services for women living with HIV. *Aids Care*, 30, 461-465. <https://doi.org/10.1080/09540121.2017.1381329> [IF = 2.320]
- Stürmer, S.**, Oeberst, A., Trötschel, R. & Decker, O. (2017). Early-career researchers' perceptions of the prevalence of questionable research practices, potential causes and open science. *Social Psychology*, 48, 365-371. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000324> [IF = 2.473]
- Stürmer, S.**, & Benbow, A. F. (2017). Psychological foundations of xenophilia: Understanding and measuring the motivational functions of exploratory cross-cultural contact. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43, 1487-1502. <https://doi.org/10.1177/0146167217722555> [IF = 4.376]
- Benbow, A. F., & **Stürmer, S.** (2017). Stereotype-based judgments of child welfare issues in cases of parent criminality. *Journal of Applied Social Psychology*, 47, 267-281. <https://doi.org/10.1111/jasp.12436> [IF = 2.122]
- Lotz-Schmitt, K., Siem, B., & **Stürmer, S.** (2017). Empathy as a motivator of dyadic helping across group boundaries. The dis-inhibiting effect of the recipient's perceived benevolence. *Group Processes & Intergroup Relations*, 20, 233-259. <https://doi.org/10.1177/1368430215612218> [IF = 3.129]
- Stürmer, S.**, Rohmann, A., Mazziotta, A., Siem, B., & Barbarino, M. (2017). Fear of infection or justification of social exclusion? The symbolic exploitation of the Ebola epidemic. *Political Psychology*, 38, 499-513. <https://doi.org/10.1111/pops.12354> [IF = 4.333]
- Barth, M. & **Stürmer, S.** (2016). Past collective wrong-doings of the ingroup: Comparing the effects of individual and group-level perspective taking on psychological reactions towards the outgroup. *Social Psychology*, 47, 311-326. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000285> [IF = 2.473]
- Barbarino, M.-L. & **Stürmer, S.** (2016). Different origins of xenophile and xenophobic tendencies in human personality structure: A theoretical perspective and some preliminary findings. *Journal of Social Issues*, 72, 432-449. <https://doi.org/10.1111/josi.12175> [IF = 3.424]
- Siem, B., **Stürmer, S.** & Pittinsky, T. (2016). The psychological study of positive behavior across group boundaries: An overview. *Journal of Social Issues*. 72, 419-431. <https://doi.org/10.1111/josi.12174> [IF = 3.424]



- Ihme, T. A., Sonnenberg, K., Barbarino, M.-L., Fisseler, B., & **Stürmer, S.** (2016). How university websites' emphasis on age diversity influences prospective students' perception of person-organization fit and students recruitment. *Research in Higher Education*, 57, 1010-1030. <https://doi.org/10.1007/s11162-016-9415-1> [IF = 3.000]
- Stürmer, S.**, Rohmann, A., & van der Noll, J. (2016). Mobilizing the global community to combat Ebola: Psychological Effects of the Band Aid 30 Campaign. *The Journal of Social Psychology*, 156, 291-304. <https://doi.org/10.1080/00224545.2015.1108898> [IF = 2.712]
- Stoessel, K., Ihme, T. A., Barbarino, M.-L., Fisseler, B., & **Stürmer, S.** (2015). Sociodemographic diversity and distance education: Who drops out from academic programs and why? *Research in Higher Education*, 56, 228-246. <https://doi.org/10.1007/s11162-014-9343-x> [IF = 3.000]
- Siem, B., Lotz-Schmitt, K. & **Stürmer, S.** (2014). To help or not to help an out-group member: The role of target's individual attributes in resolving potential helpers' motivational conflict. *European Journal of Social Psychology*, 44, 297-312. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2017> [IF = 3.376]
- Stürmer, S.**, Benbow, A. E. F., Siem, B., Barth, M., Bodansky, A. N., & Lotz-Schmitt, K. (2013). Psychological foundations of xenophilia: The role of major personality traits in predicting favorable attitudes towards cross-cultural contact and exploration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105, 832-851. <https://doi.org/10.1037/a0033488> [IF = 7.673]
- Siem, B., & **Stürmer, S.** (2012). Cross-cultural volunteerism: Examining the effects of intercultural (dis)similarities on volunteers' motivations to support international students. *Basic and Applied Social Psychology*, 34, 544-557. [Honorable Mention SPSSI Otto-Kleinberg Best Paper Award 2013] doi: <https://doi.org/10.1080/01973533.2012.727316> [IF = 1.577]
- Siem, B., & **Stürmer, S.** (2012). Meeting recipients' needs in dyadic cross-group helping: When the nature of the helper's motivation matters. *Group Processes & Intergroup Relations*, 15, 762-775. <https://doi.org/10.1177/1368430212444323> [IF = 3.129]
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2009). Pathways to collective protest: Calculation, identification or emotion? A critical analysis of the role of anger in social movement participation. *Journal of Social Issues*, 65, 681-705. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.2009.01620.x> [IF = 3.424]
- Stürmer, S.**, Simon, B., & Loewy, M. (2008). Intraorganizational respect and organizational participation: The mediating role of collective identity. *Group Processes & Intergroup Relations*, 11, 5-20. <https://doi.org/10.1177/1368430207084842> [IF = 3.129]
- Simon, B., Lücken, M., & **Stürmer, S.** (2006). The added value of respect: Reaching across inequality. *British Journal of Social Psychology*, 45, 535-546. doi: <https://doi.org/10.1348/014466605X57637> [IF = 4.691]

- Stürmer, S.**, Snyder, M., Kropp, A., & Siem, B. (2006). Empathy-motivated helping: The moderating role of group membership. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 32, 943-956. <https://doi.org/10.1177/0146167206287363> [IF = 4.376]
- Simon, B., & **Stürmer, S.** (2005). In search of the active ingredients of respect: A closer look at the role of acceptance. *European Journal of Social Psychology*, 35, 809-818. <https://doi.org/10.1002/ejsp.272> [IF = 3.376]
- Stürmer, S.**, Snyder, M., & Omoto, A. M. (2005). Prosocial emotions: The moderating role of group membership. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 532-546. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.88.3.532> [IF = 7.673]
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2004). Collective action: Towards a dual-pathway model. In W. Stroebe & M. Hewstone (Eds.), *European Review of Social Psychology* (Vol. 15, pp. 59-99). Hove, UK: Psychology Press. <https://doi.org/10.1080/10463280340000117> [IF = 7.353]
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2004). The role of collective identification in social movement participation: A panel study in the context of the German gay movement. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30, 263-277. <https://doi.org/10.1177/0146167203256690> [IF = 4.376]
- Simon, B., & **Stürmer, S.** (2003). Respect for group members: Intragroup determinants of collective identification and group-serving behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 183-193. <https://doi.org/10.1177/0146167202239043> [IF = 4.376]
- Stürmer, S.**, & Kampmeier, C. (2003). Active citizenship: The role of community identification in community volunteerism and local participation. *Psychologica Belgica (Special Issue: Social Identity and Citizenship)*, 43, 103-122. <https://psychologicabelgica.com/articles/abstract/1004/> [IF = 1.524]
- Stürmer, S.**, Simon, B., Loewy, M., & Jörger, H. (2003). The dual-pathway model of social movement participation: The case of the fat acceptance movement. *Social Psychology Quarterly*, 66, 71-82. <https://doi.org/10.2307/3090142> [IF = 1.757]
- Simon, B., **Stürmer, S.**, & Steffens, K. (2000). Helping individuals or group members? The role of individual and collective identification in AIDS volunteerism. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 497-506. <https://doi.org/10.1177/0146167200266008> [IF = 4.376]
- Simon, B., Loewy, M., **Stürmer, S.**, Weber, U., Freytag, P., Habig, C., Kampmeier, C., & Spahlinger, P. (1998). Collective identification and social movement participation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 646-658. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.3.646> [IF = 7.673]

## Andere wissenschaftliche Zeitschriften

- Stürmer, S.**, & Gaschler, R. (2020). Virtuelles Empirisches Praktikum im B.Sc.-Psychologie: Praxis und Empfehlungen der FernUniversität in Hagen. *Psychologische Rundschau*, 71, 312–313.

- Ihme, T. A., & **Stürmer, S.** (2019). Diversität auf den Webseiten deutscher Universitäten: Eine Forschungsskizze. *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -Management*, 4, 154–161.
- Stürmer, S.**, Christ, O., Jonkmann, K., Josephs, I., Gaschler, R., Glöckner, A. Mokros, A., Rohmann, A. & Salewski, C. (2018). 10 Jahre universitäres Fernstudium in Psychologie an der FernUniversität in Hagen. *Psychologische Rundschau*, 69, 104-108.
- Stürmer, S.**, Oeberst, A., Trötschel, R. & Decker, O. (2017). Kommentar zur „Stellungnahme zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Psychologie“ von Rentsch et al. *Psychologische Rundschau*, 68, 270-272.
- Froncek, B., & **Stürmer, S.** (2017). Community-psychologische Perspektiven. *Anthos*, 3, 9-11.
- Stürmer, S.** & Rohmann, A. (2017). Radikalisierung der Aufnahmegesellschaft: Die Rolle von Medienberichten. *The Inquisitive Mind*, 2.
- Landmann, H., Rohmann, A., & **Stürmer, S.** (2017). Sozialpsychologie und Flucht. *Wissenschaft und Frieden*, 35, 22-23.
- Stürmer, S.**, Salewski, C., Meyer, A.-K., & Meyer, J. (2015). Methodische Qualität und Bindungsdiagnostik im Kontext familienrechtspsychologischer Gutachten. *Kindesmisshandlung und –vernachlässigung*, 18, 26-43.
- Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2015). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten. Erwiderung auf Fichtner (2015). *Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, 4, 132-134.
- Salewski, C., & **Stürmer, S.** (2015). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten. Eine aktuelle empirische Studie. *Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, 1, 4-9.
- Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2014). Studie: Viele Fehler in Gutachten. *Deutsche Richterzeitung*, 09/2014, 282-283.
- Stürmer, S.** (2011). Soziale Repräsentationen von Bürgerprotesten: Der Wutbürger – soziale Realität, Feuilleton-Chimäre oder politischer Kampfbegriff? *Zeitschrift für Politische Psychologie*, 9-18.
- Stürmer, S.** (2011). Der Wutbürger: Strukturelle und psychologische Determinanten kollektiven Protests. *Report Psychologie*, 36, 160-161.
- Stürmer, S.**, & Lang, M. (2007). Sozialpsychologische Prinzipien der Mobilisierung und Partizipation. Potenziale der Gemeindepsychologie für die Raumplanung im Stadtquartier. *RaumPlanung*, 130, 73-77.
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2000). Mobilisierung schwuler Männer: Teilnahmemotivation im Kontext der deutschen Schwulenbewegung. *Forschungsjournal neue soziale Bewegungen*, 4, 40-51.
- Salewski, C., Disch, R., Schöne, D., & **Stürmer, S.** (1998). Krankheitserleben bei Jugendlichen mit Neurodermitis. *Prävention und Rehabilitation*, 10, 158-168.

## Wissenschaftliche Buchkapitel und Beiträge

- Stürmer S. (in press). Stichwort: Gruppendynamik. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hg.) *Wörterbuch Erwachsenenbildung* Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

- Salewski, C. & **Stürmer, S.** (in press). Studien zur Qualität familienpsychologischer Gutachten. In W. Körner & G. Hörmann, *Familienrechtliche Gutachten und Verfahren auf dem Prüfstand*. Weinheim: Beltz.
- Stürmer, S.**, & Kauff, M. (2020). Kontakt zwischen Gruppen (Kontakthypothese). In L.-E. Petersen & B. Six (Eds.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung: Theorien, Befunde und Interventionen* (pp. 327-338). Weinheim: Beltz.
- Reich-Stiebert, N., & **Stürmer, S.** (2019). Aktuelle Richtungen in der psychologischen Forschung zu technologisch-gestütztem kollaborativen Lernen in der Hochschulbildung. *Psychologie in Österreich*, 39, 294–298.
- Gaschler, R. & **Stürmer S.** (2018). Erfahren und Üben im Browserfenster – Interaktives Lernen im B.Sc. Psychologie an der FernUniversität. Erfassung von interkulturellen Kompetenzen in der universitären Ausbildung. In M. Krämer, S. Preiser, & K. Brusdeylins (Eds). *Tagungsband Psychologiedidaktik und Evaluation XII*, 99-106. Herzogenrath: Shaker.
- Stürmer, S.** (2018). Wissensaustausch, Entscheiden und Arbeiten in Gruppen: Die sozialpsychologische Perspektive. In Porsch, T. & Werdes, B. (Hrsg.) *Lehrbuch Verwaltungspsychologie* (pp. 183-209). Göttingen: Hogrefe
- Stürmer, S.**, & Benbow, A. E. F. (2018). Messung motivationaler Funktionen interkulturellen Kontakts: Das Kontaktfunktionsinventar (KFI-30). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi:10.6102/zis258
- Slavchova, V., Froehlich, L. & **Stürmer, S.** (2018). Die Liebe zu anderen Kulturen. Eine deutschsprachige Skala zur Erfassung von Allophilie (ALLO-15). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi:10.6102/zis254
- Stürmer, S.** (2018). Sachverständigengutachten in Pflegekindschaftssachen: Methodische Qualität und Bindungsdiagnostik bei familienrechtspsychologischen Gutachten. In Stiftung zum Wohl des Pflegekindes (Eds.) *Ein Pflegekind werden: Kindzentrierte Beiträge zur Inobhutnahme, Begutachtung, Perspektivklärung und Begleitung der Herkunftsfamilie (7. Jahrbuch des Pflegekinderwesens.)* (S.87-108). Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag.
- Stürmer, S.**, & Siem, B. (2017). A group-level theory of helping and altruism within and across group-boundaries. In E. Van Leeuwen, & H. Zagefka (Eds.), *The social psychology of intergroup helping* (pp. 103-127). Cham: Springer.
- Zinke, N., **Stürmer, S.**, & Froehlich, L. (2016). Validierung einer deutschsprachigen Skala zur multidimensionalen Erfassung von interkulturellen Kompetenzen in der universitären Ausbildung. In M. Krämer, S. Preiser, & K. Brusdeylins (Eds). *Tagungsband Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, 349-358. Herzogenrath: Shaker.
- Stürmer, S.**, & Siem, B. (2012). Civil society responses to the HIV/AIDS crisis: The role of social representations in shaping collective and individual actions. In K. Jonas & T. Morton (Eds.), *Restoring civil societies: The psychology of intervention and engagement following crisis* (pp. 237-249). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

- Stürmer, S., & Möller, J.** (2011). Soziale Unterstützung im schulischen Kontext: Die Bedeutung kollektiver Identifikation für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. In M. Tietjens (Ed.), *Facetten sozialer Unterstützung* (pp. 138-153). Hamburg: Feldhaus.
- Stürmer, S.** (2010). Sozialer Wandel durch kollektives Handeln: Barrieren und Perspektiven für eine relevante Sozialpsychologie. In G. Jüttemann & W. Mack (Eds): *Konkrete Psychologie: Die Gestaltungsanalyse der Handlungswelt* (pp. 267-278). Lengerich: Pabst.
- Stürmer, S., & Snyder, M.** (2010). Helping "us" versus "them": Towards a group-level theory of helping and altruism within and across group boundaries. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping* (pp. 33-58). Oxford: Wiley & Blackwell.
- Stürmer, S., & Snyder, M.** (2010). The psychological study of group processes and intergroup relations in prosocial behavior: Past, present, future. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping* (pp. 3-10). Oxford: Wiley & Blackwell.
- Stürmer, S., & Salewski, C.** (2009). Chronische Krankheit als Stigma: Das Beispiel HIV/AIDS. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Eds.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven*. (pp. 263-281). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Stürmer, S., & Siem, S.** (2009). Kollektives Handeln und Gruppensolidarität. Motivationsprozesse und Interventionsstrategien am Beispiel politischer und sozialer Partizipation im Kontext der AIDS-Hilfe-Bewegung. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Eds.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (pp. 511-531). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Stürmer, S.** (2008). Kontakt zwischen Gruppen (Kontakthypothese). In L.-E. Petersen & B. Six (Eds.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung: Theorien, Befunde und Interventionen* (pp. 283-291). Weinheim: Beltz.
- Stürmer, S., & Siem, B.** (2007). Krankheitsprävention und -bewältigung als individuelle und kollektive Aufgaben. Politische Partizipation und ehrenamtliches Engagement im Kontext der AIDS-Hilfe-Bewegung. In Thomas von Lengerke (Ed.), *Public Health Psychology: Eine Einführung* (pp. 216-227). Weinheim: Juventa.
- Stürmer, S.** (2003). Stichwort: Community action. In K. Christensen, & D. Levinson (Eds.), *Encyclopedia of Community* (Vol. 1, pp. 238 – 242). Thousand Oaks: Sage.
- Collani, von, G., & **Stürmer, S.** (2002). Das Konstrukt Selbstüberwachung (Self-Monitoring) und seine Facetten. Eine deutschsprachige Skala. In A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. *Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. Version 6.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.
- Simon, B., & **Stürmer, S.** (1998). Was uns bewegt: Sozialpsychologische Prinzipien der Mobilisierung am Beispiel der Schwulenbewegung. In U. Ferdinand, A.

Pretzel, & A. Seeck (Eds.). *Verqueere Wissenschaft?* (pp. 301-308). Münster: LIT Verlag.

Salewski, C., & **Stürmer, S.** (1996). Durch den Dschungel der guten Ratschläge - Selbsthilfeliteratur zu Atopischer Dermatitis. In E. Brähler, & J. Schumacher (Eds.), *Psychologie und Soziologie in der Medizin* (pp. 200-201). Gießen: Psychosozial.

## **Wissenschaftliche Vorträge und Konferenzbeiträge (Auswahl)**

Effects of multi-attribitional student diversity in CSCL. Poster presented at International Society of the Learning Sciences, Virtual Annual Meeting, June, 2022. (mit Voltmer, J.-B., Reich-Stiebert, N., Raimann, J).

„Psychological Foundations of Xenophilia: Personality, Motives, Context and Culture“. Paper presented at 51 Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September, 2018, Frankfurt/Main, Germany.

„Populism, Nationalism and Radicalization: Social Psychological Perspectives“. Invited Hot-Topic Symposium at 51 Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September, 2018, Frankfurt/Main, Germany.

„Media Representations, Islamophobia and the Seeds of Majority Radicalization“. Paper presented at 16. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Ulm, September 2017.

„Media Representations, Islamophobia and the Seeds of Majority Radicalization“, paper presented at APA Annual Convention, Washington, D.C., August, 2017.

„Understanding Human Pro-Sociality“. Invited keynote presented at the Social Minds, Social Brains preconference for the 18<sup>th</sup> EASP General Meeting, Granada, July, 2017.

„Media representations, threat perceptions and the seed of majority radicalization“ Paper presented at SPSSI-SASP Small Group conference, Ottawa, Canada, November 2016.

„Psychological foundations of xenophilia“. Invited Lecture, Institut für Psychologie, Universität Osnabrück, Germany, November 2016.

„Stärkung des Wissenschafts-Praxis-Transfers als Wege aus der Krise?“ (Moderator S. Stürmer. Podiumsdiskussion der Sprecher/innengruppe Sozialpsychologie auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, September 2016.

„Understanding and measuring the motivational functions of cross-cultural contact and exploration“. Paper presented at 2016 SPSSI Conference, June 2016, in Minneapolis, Minnesota,

„Qualitätsstandards in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“. Invited Lecture presented „Stiftung zum Wohl des Pflegekindes“, Frankfurt/M., January, 2016.

- „Innovations and new modes of teaching in flexible continuing education.” Invited keynote presented at EADTU Conference 2015 “Transforming higher education in the 21st century”, Hagen, October 2015.
- „Psychological foundations of xenophilia“. Paper presented at 15. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Potsdam, September 2015.
- „Diversity inclusion in distance education: Evaluating the effects of a virtual study-buddy program“. Paper presented at 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, September 2014.
- „Psychological determinants of international aid: Interactive effects of perceived intergroup (dis)similarities and perceived group-level reciprocity”. Paper presented at XVII. General Meeting of the EAESP, Amsterdam, July, 2014.
- „Qualitätsstandards in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“. Paper presented at Ministerium der Justiz und für Verbraucherschutz, July, 2014, Berlin.
- „Diversity inclusion in distance education: Evaluating the effects of a virtual study-buddy program“. Paper presented at 14. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hagen, September 2013.
- „Personality foundations of xenophilia“. Invited Lecture, Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität, Münster, May 2013.
- „Psychological foundations of xenophilia“. Paper presented at Joint SPSSI-EASP Small Group Meeting, Proactive Behavior Across Group Boundaries: Seeking and Maintaining Positive Interactions with Outgroup Members, Stony Brook University, New York, December 2012.
- „The role of other-oriented empathy in cross-group helping“. Invited Lecture presented at Exzellenzcluster “Language of Emotions” at Freie Universität Berlin, Berlin, February 2012.
- „Xenophilie – ein Desiderat der psychologischen Intergruppenforschung“. Paper presented at 12. Kongress der Schweizer Gesellschaft für Psychologie, Fribourg, September 2011.
- „Der Wutbürger: Psychologische und strukturelle Determinanten kollektiven Protests“. Invited Lecture presented at Meeting of the BDP-Sektion „Politische Psychologie“, Mannheim, Februar 2011.
- „Xenophilie – ein Desiderat der psychologischen Intergruppenforschung“. Paper presented at 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen, September 2010.
- „Helping across group boundaries: Intercultural dissimilarity, interpersonal attractiveness and empathy“. Paper presented at SPSSI Convention, New Orleans, June 2010.
- „Towards a group-level theory on helping and altruism within and between social groups.” Invited lecture, Institut für Psychologie der Universität Trier, June 2009.
- „Towards a group-level theory on helping and altruism within and between social groups.” Invited lecture present at Summer school of the international Max

- Planck Research School on Adapting Behavior in a Fundamentally Uncertain World (IMPRS Uncertainty), Jena, August 2008.
- „Helping "us" versus "them": Towards a group-level theory of helping and altruism.” Invited keynote presented at 11<sup>th</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Oppurg, June 2008.
- „Empathy for out-group members: Mediating processes”. Paper presented at XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, July 2008.
- „Motivations for helping: The moderating role of group membership”. Paper presented at XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, July 2008.
- „A critical analysis of the role of anger in social movement participation”. Paper presented at XV. General Meeting of the EAESP, Opatija, June, 2008.
- „Prosoziale Emotionen: Die Rolle der Gruppenzugehörigkeit“. Invited lecture, Institut für Psychologie der TU Dortmund, May 2008.
- „Motivations for helping: The moderating role of group membership”. Paper presented at SESP Conference, Chicago, October 2007.
- „Social psychological perspectives on AIDS volunteerism: Motivations, consequences, and practical implications”. Paper presented at EHP Conference, Maastricht, August 2007.
- „Towards a group-level perspective on helping and altruism”. Invited lecture, University of St. Andrews, February 2007.
- „Kollektive Partizipation: Ein Zwei-Wege Modell“. Paper presented at 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, September 2006.
- „Intercultural helping: A group-level perspective”. Paper presented at ESF-Workshop: Collective identities in a uniting Europe: Development (re)construction and expression, Delphi, August 2006.
- „Empathy-motivated helping: A group-level perspective”. Paper presented at SPSSI Convention, Long Beach, June 2006.
- „Egoismus-Altruismus: Sozialpsychologische Perspektiven“. Invited Lecture, Philosophisches Seminar der Christian-Albrechts-Universität, Kiel, Januar 2006.
- „Identity and socio-political participation”. Invited seminar, International Graduate College Conflict and Cooperation between Social Groups, Friedrich-Schiller-Universität Jena, February 2006.
- „A group-level perspective on the role of empathy and interpersonal attraction in helping”. Paper presented at XIV General Meeting of the EAESP, Würzburg, July 2005.
- „Integration internationaler Studierender”. Invited Lecture, Akademisches Auslandsamt der Fachhochschule Frankfurt, Frankfurt/M, July 2005.
- „Pathways to collective action”. Paper presented at Annual Meetings of the International Society for Political Psychology, Toronto, July 2005.
- „Collective action: Towards a dual-pathway model“. Invited lecture, Department of Social and Organizational Psychology, Universiteit Leiden, Leiden, December 2004.



- „Empathie und Helfen: Die moderierende Rolle der Gruppenzugehörigkeit“, Paper presented at 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, September 2004.
- „Prosocial behavior: Towards a group-level perspective“. Invited lecture, Department of Psychology, Northwestern University, Chicago, May 2004.
- „Collective action: Towards a dual-pathway model“. Paper presented at 6<sup>th</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Oppurg, Juni 2003.
- „Zwei Wege zu kollektivem Protest: Identifikation oder Kalkulation?“. Invited lecture, Institut für Psychologie, Ernst-Moritz-Arndt Universität, Greifswald, June 2003.
- „Prosoziale Emotionen und Hilfreiches Verhalten: Die moderierende Rolle von Kategorisierungsprozessen.“. Paper presented at 45. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Kiel, March 2003.
- „Respect for group members: Intragroup determinants of participation in collective behavior“. Paper presented at XIII General Meeting of the EAESP, San Sebastian, June 2002.
- „A group-level analysis of the role of empathy and liking in helping“, Paper presented at 5<sup>th</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Kochberg, June 2002.
- „A group-level analysis of the role of empathy and liking in helping“. Paper presented at 14<sup>th</sup> Annual Convention of APS, New Orleans, June 2002.
- „The social psychology of stereotyping: Functions, formation, change“. Invited lecture, Seminar on Stereotypes of National Minorities organized by the Center for Civic Initiatives and Friedrich Naumann Stiftung, Vilnius, June 2001.
- „The dual-pathway model of social movement participation: The case of the fat acceptance movement“. Poster presented at 108<sup>th</sup> Annual APA Convention, Washington D.C., August 2000.
- „The dual-pathway model of social movement participation: A longitudinal test“. Poster presented at XII General Meeting of the EAESP, Oxford, July 1999.
- „Collective identification and individual cost-benefit calculation: Two pathways to social movement participation“. Paper presented at 2<sup>nd</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Kochberg, June 1999.
- „Identifikation, Kalkulation oder Deprivation? Was bewegt den schwulen Mann?“ Paper presented at 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Dresden, September 1998.

## **Interview mit Science (AAAS)**

Couzin-Frankel, J. (May, 2017). Battling bias, *Science* 356 (6339), 686-689.

<https://www.science.org/doi/full/10.1126/science.356.6339.686>

## **Weitere Medienberichte (Auswahl)**

DLF(09.09.2015), 3Sat (14.04.2015), Die Zeit (17.07.2015), Der Spiegel (2/2015), WDR (13.10.14), SZ (27.09.14), ARD Politmagazin PANORAMA (14.08.14), NDR Politmagazin PANORAMA3 (12.08.14), Deutsche Welle online (12.07.2014),

Deutsches Ärzteblatt (04.08.14), FOCUS (28/2014), Kölner Stadtanzeiger (02.07.2014), WAZ (02.07.2014), BR 2 (18.09.2013), WDR (03.09.13)

## **Forschungs-Praxis-Austausch (Auswahl)**

Seit 2020	Wissenschaftliche Weiterbildung „Psychologie für Rechtsberufe“, Zertifikatsstudienangebot, Institut für Wissenschaftliche Weiterbildung; „Psychologie der Gruppe“, Fachvertiefung, Hagener Institut für Managementstudien
2014	Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz Expertenvortrag: Familienrechtspsychologische Begutachtung
2012	Justizministerium des Landes Nordrhein-Westfalen Justizforschungsprojekt zu „Qualitätsstandards in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“
2012	Amtsgerichte im OLG Bezirk Hamm Wissenschaftliche Information
2012- 2009-2012	Jugendamt Dortmund, Wissenschaftliche Beratung Wirtschaftsförderung der Stadt Hagen Evaluation des EU-Projekts „Cities in Balance“
2003-2005	Stadt Kiel – Stadtteilbüros, Wissenschaftliche Beratung

## **Entwicklungen**

2014	Virtuelles Study-Buddy-Programm (incl. mobile App) Copyright: FernUniversität in Hagen
2011	Interactive Training Programme: Become an Ageing Xpert! Copyright: FernUniversität in Hagen

# Lehrkonzept B.Sc./M.Sc.-Psychologie

Hauptziel der Lehre ist der Erwerb vertieften Fachwissens bzgl. zentraler Theorien, Forschungsfragen, Methoden und empirischer Befunde der Sozialpsychologie. Durch ihr Studium haben die Studierenden ein vertieftes Verständnis des Anwendungspotentials sozialpsychologischer Theorien und Modelle entwickelt. Sie haben die Kompetenz erworben, aus ihrem Fachwissen wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, die nicht nur aktuelle wissenschaftliche Informationen, sondern auch gesellschaftspolitische und forschungsethische Aspekte berücksichtigen. Sie sind in der Lage ihr Fachwissen und ihre Methodenkompetenzen unter Berücksichtigung von Open Science Prinzipien zur Planung und Durchführung sozialpsychologischer Forschung sowie der Beratung, Intervention und Evaluation sachgerecht und ethisch verantwortlich einzusetzen.

Das Lehrkonzept trägt der Vielfalt der Studierendenschaft durch die Förderung von Diversität im Sinne eines offenen und kooperativen Klimas, der Inklusion im Sinne einer Wertschätzung unterschiedlicher Perspektiven, Lebenslagen und Erfahrungshintergründen, und der Ermutigung zur Partizipation im Sinne einer gleichberechtigten Teilhabe aller Studierenden explizit Rechnung. Ziel ist es, Studierende für die soziale und kulturelle Diversität der Menschen zu sensibilisieren, mit denen sie als Psychologinnen und Psychologen arbeiten, und ihre Kompetenzen im Umgang mit dieser Diversität auszubauen und zu stärken. Die empirische Bildungsforschung zeigt, dass Qualität und Quantität der Interaktionen zwischen Lehrenden und Studierenden, der Studierenden untereinander sowie regelmäßiges Feedback wichtige Determinanten des Studienerfolgs sind. Das didaktische e-learning Konzept verbindet daher Wissensvermittlung in Form von Kursen, Moodle-Books und Pflichtlektüre mit online-Vorlesungen, kollaborativen e-Learning Settings und „klassischen“ Präsenzveranstaltungen. Über online-Quizes am Ende von Lehreinheiten und Self-Assessments erhalten Studierende Feedback über ihren Lernfortschritt, ihre Studienmotivation und ihre Lernstrategien. Studentische Interaktionen werden über wissenschaftlich evaluierte und strukturierte Programme gefördert (z.B. „virtuelles Study-Buddy Programm“; CSCL-Gruppen). Zur Qualitätssicherung werden die Lehrangebote regelmäßig empirisch evaluiert.

Um sozialpsychologische Lehrangebote für interessierte Studierende von internationalen Partneruniversitäten, insbesondere Universitäten in afrikanischen Ländern, zu öffnen, werden seit 2021 Lehrangebote in englischer Sprache entwickelt. An der Erstellung der Materialien sind Lehrende anderer Universitäten einbezogen. Ein Ziel dieses Vorgehens ist es, Studierenden die Möglichkeit zu bieten, interkulturelle Erfahrungen zu gewinnen und sie für die kulturelle Bedingtheit psychologischer Wissensproduktion und Wissensanwendung zu sensibilisieren.

# Lehrveranstaltungen

## B.Sc.-Psychologie FernUniversität in Hagen

- seit WS 08/09 Modul 4 „Sozialpsychologie“ (15 ECTS)  
Blended Learning mit Repetitorium
- seit WS 08/09 Kurs im Modul „Empirisch-experimentelles Praktikum“ (6 ECTS)  
Online- oder Laborpraktikum (zusammen mit J.-B. Voltmer)
- seit WS 12/13 Kurs „Psychologie und kulturelle Vielfalt“ (4 ECTS)  
Blended Learning mit Repetitorium
- seit WS 14/15 Modul 1 „Einführung in die Psychologie, ihre Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ (15 ECTS) (zusammen mit O.Christ, L. Froehlich, und V. Walpurger)  
Blended Learning mit Repetitorium

## M.Sc.-Psychologie FernUniversität in Hagen

- seit WS 10/11 Kurs „Sozialpsychologie und Gesundheit“ (4 ECTS)  
Blended Learning; sei 2021/22 “Social Psychology, Culture and Health-Related Interactions („Grundlagenvertiefung Sozialpsychologie in MM3 Gesundheitsförderung, Stressbewältigung und Prävention“)
- seit WS 16/17 Projektmodul (7 ECTS)  
Betreute Projektarbeit

## B.Sc./M.Sc.-Abschlussarbeiten

Die Betreuung erfolgt im B.Sc. zu vorgegeben Themen; im M.Sc. zu vorgeschlagenen oder selbstentwickelten empirischen Themen.

## Diplomstudiengang in Kiel (2002-2007, Semesterturnus)

Vorlesung: „Sozialpsychologie in Schule und Unterricht“ (2 SWS), „Forschungsorientierte Vertiefung (6 SWS), „Empirisch-experimentelles Praktikum II“ (3 SWS), Seminar: „Sozialpsychologische Grundlagen“ (2 SWS) u.a.

## Habilitationen

Birte **Siem** (abgeschlossen 2020): „Approaching the Other: Determinants of Positive Behavior across Group Boundaries in Benign and Conflictual Intergroup Contexts“ (seit 2021 Professorin für Sozial- und Organisationspsychologie der Sozialen Arbeit an der Leuphana Universität Lüneburg)

Laura **Froehlich** (seit 2015) „ Sozialpsychologische Faktoren für Minderleistung von Migranten im Bildungsbereich ” (seit 2021 Nachwuchsgruppenleiterin im Forschungsschwerpunkt D<sup>2</sup>L<sup>2</sup>)

## Dissertationen (nur Erstbegutachtung, Schrift eingereicht)

- Nicole **Klappert** (2022, Einflussgrößen auf die Entwicklung empathischen Erlebens und prosozialen Verhaltens bei Polizeibeamtinnen und Polizeibeamten, externe Doktorandin, LG Sozialpsychologie)
- Julia Sophia **Granderath** (2021; Ko-Betreuung mit Andreas Martin): „Social Cohesion through education? On the value of adult learning and education as a resource in meeting grand societal challenges in Germany“ (wissenschaftliche Mitarbeiterin, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen)
- Nikolai **Zinke** (2021): „Dunkle Persönlichkeit und Kollaboration im virtuellen Kontexten“ (wissenschaftlicher Mitarbeiter, LG Sozialpsychologie)
- Anne-Kathrin **Meyer** (2021): „Mutter-Bonus in familienrechtspsychologischen Entscheidungskontexten: Eine experimentalpsychologische Untersuchung“ (wissenschaftliche Mitarbeiterin am LG Sozialpsychologie, psychologische Sachverständige)
- Jörn **Meyer** (2021): „Bindungsdiagnostik in Kindschaftssachen: Die psychometrische Qualität der deutschsprachigen Fassung des Child Attachment Interviews (CAI)“ (wissenschaftlicher Mitarbeiter am LG Sozialpsychologie, psychologischer Sachverständiger)
- Alexander N. **Bodansky** (2014): „Der Einfluss von Reziprozitätserwartungen auf intergruppaes Hilfeverhalten“ (seit 2014: Post-Doc Universität Hamburg)
- Katharina **Lotz-Schmitt** (2014) „Dyadisches Fremdgruppenhelfen: Die Einflüsse interkultureller Unähnlichkeit und positiver Eigenschaften des Hilfeempfängers auf empathiegeleitetes Helfen“ (seit 2014: Psychologische Psychotherapeutin)
- Markus **Barth** (2013): „Förderliche und hemmende Effekte kollektiver Perspektivenübernahme auf den intergruppalen Versöhnungsprozess“ (seit 2013: Post-Doc Universität Leipzig)
- Birte **Siem** (2008): „Prosoziale Emotionen und interkulturelles Helfen“ (Habilitation 2021, seitdem Professorin für Sozial- und Organisationspsychologie der Sozialen Arbeit an der Leuphana Universität Lüneburg)